

Приложение к рабочей программе дисциплины  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
 промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)/ специализация: Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Экономика структурных подразделений отрасли

Форма контроля: экзамен

Результаты аттестации определяются оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перечень компетенций: ПК-1, ПК-2

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций**

**Показатели и критерии**

Объект оценки	Показатели оценивания сформированности компетенции	Критерий оценивания результатов обучения
Знания, умения, навыки обучающегося	Низкий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>
	Пороговый уровень	
	Базовый уровень	
	Высокий уровень	

**Шкала оценивания**

Показатели оценивания	Характеристика уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания
Низкий уровень	Компетенция не сформирована или сформирована не в полной мере. Теоретическое содержание программы обучения освоено частично или неосвоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, или все выполненные задания содержат грубые ошибки, или качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено частично. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Удовлетворительно
Базовый уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено полностью, без пробелов, или освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо
Высокий уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения или большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично

Описание шкалы оценивания

Планируемый результат освоения компетенции по этапам	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении типовых/ стандартных заданий по образцу.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении типовых/ стандартных заданий и при консультативной поддержке по способам и этапам их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний для решения типовых/ стандартных и аналогичных им заданий в полном соответствии с образцом решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения нетиповых/оригинальных заданий и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-следственных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений решения типовых/ стандартных заданий по образцу.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения типовых/ стандартных заданий и при консультативной поддержке по способам и этапам их решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения типовых/ стандартных и аналогичных им заданий в полном соответствии с образцом решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения нетиповых/оригинальных и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-следственных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения типовых/ стандартных заданий по образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по типовым/ стандартным заданиям и при консультативной поддержке по способам и этапам их решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий в полном соответствии с образцом их решения типовых/ стандартных и аналогичных им заданий в полном соответствии с образцом решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения нетиповых/оригинальных и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-следственных связей.

2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Промежуточная аттестация по заданиям группы 1, группы 2, группы 3 по экзаменационному билету следующей формы:

ДВГУПС		
Кафедра _____	Экзаменационный билет № _____	«Утверждаю» Завкафедрой
название _____	название _____	_____
семестр, учебный год Экзаменатор	для направления подготовки _____	ФИО « » _____ 20 __ г.

должность, ФИО	код, название профиль	
1. Задание группы 1 (код компетенции)		
2. Задание группы 1 или группы 2 (код компетенции)		
3. Задание группы 3 (код компетенции)		

2.1.1 Задания группы 1, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Примерные типовые/стандартные вопросы

Компетенция ПК-1,2:

1. Составляющие эффективности вертикально-интегрированных холдингов на примере ОАО «РЖД». (ПК-1,2)
2. Уровни корпоративного управления в холдинге ОАО «РЖД». (ПК-1,2)
3. Стратегические цели холдинга ОАО «РЖД». (ПК-1,2)
4. Факторы, влияющие на выбор стратегии ОАО «РЖД» (ПК-1,2).
5. Основные проблемы и перспективы развития холдинга ОАО «РЖД» (ПК-1,2).
6. Общая характеристика бизнес-блоков ОАО «РЖД». (ПК-1,2)
7. Классификация логистических операторов. (ПК-1,2)
8. Характеристика логистических операторов. (ПК-1,2)
9. Сущность и принципы системы бюджетирования на железнодорожном транспорте. (ПК-1,2)
10. Понятие бюджета на железнодорожном транспорте. Виды бюджетов. Группировка бюджетов. (ПК-1,2)
11. Расходы железнодорожного транспорта по основным видам деятельности и укрупнённым видам работ. (ПК-1,2)
12. Способы планирования расходов на железнодорожном транспорте. (ПК-1,2)
13. Организационно-функциональная структура подразделений ОАО «РЖД» на региональном уровне. (ПК-1,2)
14. Структура регионального корпоративного центра управления (железной дороги). (ПК-1,2)
15. Структура управления региональными дирекциями ОАО «РЖД». (ПК-1,2)
16. Объёмные и качественные показатели деятельности дистанции пути. (ПК-1,2) Цели и задачи деятельности. (ПК-1,2)
17. Планирование показателей по труду и производительности труда в дистанции пути. (ПК-1,2)
18. Планирование расходов дистанции пути по элементам и статьям затрат. (ПК-1,2)
19. Основные виды работ дистанции пути, характеристика работ и качества содержания пути. (ПК-1,2)
20. Порядок определения и факторы, учитываемые при расчете численности монтажников пути в дистанции пути. (ПК-1,2)
21. Объёмные и качественные показатели работы вагонного эксплуатационного депо. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,2)
22. Планирование показателей по труду и производительности труда в вагонном эксплуатационном депо. (ПК-1,2)
23. Планирование расходов вагонного эксплуатационного депо по элементам и статьям затрат. (ПК-1,2)
24. Классификация железнодорожных станций в зависимости от объема работы. Методика расчета баллов для определения классности железнодорожных станций. Цели и задачи деятельности железнодорожной станции. (ПК-1,2)

25. Классификация железнодорожных станций по функциональному признаку, характеристика основных видов деятельности. (ПК-1,2)
26. Характеристика и способы расчета контингента железнодорожной станции по хозяйству перевозок. (ПК-1,2)
27. Характеристика и способы расчета контингента железнодорожной станции по хозяйству коммерческой работы в сфере грузовых перевозок. (ПК-1,2)
28. Характеристика и способы расчета контингента железнодорожной станции по хозяйству коммерческой работы в пассажирском хозяйстве. (ПК-1,2)
29. Планирование показателей по труду и производительности труда на железнодорожной станции. (ПК-1,2)
30. Планирование расходов железнодорожной станции по элементам и статьям затрат. (ПК-1,2)
31. Количественные и качественные показатели работы железнодорожной станции. (ПК-1,2)
32. Планирование хозяйственной деятельности станции. Показатели по труду, расходы по основным статьям и элементам затрат. (ПК-1,2)
33. Количественные и качественные показатели работы эксплуатационного локомотивного депо. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,2)
34. Расчет численности работников эксплуатационного локомотивного депо. (ПК-1,2)
35. Планирование показателей по труду и производительности труда в эксплуатационном локомотивном депо. (ПК-1,2)
36. Планирование расходов эксплуатационного локомотивного депо по элементам и статьям затрат. (ПК-1,2)
37. Показатели работы сервисного локомотивного депо. (ПК-1,2)
38. Виды ремонтов локомотивов в сервисном локомотивном депо и порядок расчёта программы ремонта. (ПК-1,2)
39. Объемные и качественные показатели работы дистанции электроснабжения. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,2)
40. Планирование показателей по труду и производительности труда в дистанции электроснабжения. (ПК-1,2)
41. Планирование расходов дистанции электроснабжения по элементам и статьям затрат. (ПК-1,2)
42. Показатели работы, цели и задачи деятельности Трансэнерго. (ПК-1,2)
43. Планирование объемных и качественных показателей работы Трансэнерго. (ПК-1,2)
44. Объемные и качественные показатели работы путевой машинной станции. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,2)
45. Виды ремонта пути. Сметная форма планирования расходов на ремонт пути.
46. Планирование расходов дистанции сигнализации, централизации и блокировки по элементам и статьям затрат. (ПК-1,2)
47. Планирование показателей по труду и производительности труда в дистанции сигнализации, централизации и блокировки. (ПК-1,2)
48. Объемные и качественные показатели работы центра фирменного транспортного обслуживания. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,2)
49. Планирование показателей по труду и производительности труда в центре фирменного транспортного обслуживания. (ПК-1,2)
50. Планирование расходов центра фирменного транспортного обслуживания по элементам и статьям затрат. (ПК-1,2)
51. Объемные и качественные показатели работы механизированных дистанций погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,2)

52. Планирование показателей по труду и производительности труда в механизированных дистанциях погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций. (ПК-1,2)
53. Планирование расходов в механизированной дистанции погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций по элементам и статьям затрат. (ПК-1,2)
54. Объемные и качественные показатели работы дирекции железнодорожных вокзалов ОАО «РЖД». Цели и задачи деятельности. (ПК-1,2)
55. Планирование показателей по труду и производительности труда в дирекции железнодорожных вокзалов (ПК-1,2)
56. Планирование расходов в дирекции железнодорожных вокзалов по элементам и статьям затрат. (ПК-1,2)
57. Объемные и качественные показатели работы дирекции пассажирских устройств. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,2)
58. Планирование показателей по труду и производительности труда в дирекции пассажирских устройств. (ПК-1,2)
59. Планирование расходов в дирекции пассажирских устройств по элементам и статьям затрат. (ПК-1,2)
60. Объемные и качественные показатели работы дирекции мотор-вагонного подвижного состава. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,2)
61. Планирование показателей по труду и производительности труда в дирекции мотор-вагонного подвижного состава. (ПК-1,2)
62. Планирование расходов в дирекции мотор-вагонного подвижного состава по элементам и статьям затрат. (ПК-1,2)

2.1.2 Задания группы 2, позволяющие оценить знания, и умения пользоваться ими при решении типовых/стандартных задач.

Примерные типовые/стандартные задачи

Компетенция ПК-1,2:

**Задача 1.** (ПК-1,2)

Рассчитать явочную и списочную численность локомотивной бригады в грузовом движении. Коэффициент замещения 0,12.

Показатель	Обозначение	Значение
Линейный пробег на участке обращения локомотивной бригады в грузовом движении, млн.км.	$\sum MS_{бр/лин}$	12,752
Количество пар пассажирских поездов	$N_{пас}$	17
Среднемесячная выработка локомотивной бригады, км.	$S_{бр}$	6311,2
Время работы локомотивной бригад в пассажирском движении	$T_{бр}$	12,96
Номинальный фонд рабочего времени	$\Phi_{год}$	1970

**Задача 2.** (ПК-1,2)

Рассчитать явочную и списочную численность локомотивной бригады в пассажирском движении. Коэффициент замещения 0,12.

Показатель	Обозначение	Значение
Линейный пробег на участке обращения локомотивной бригады в грузовом движении, млн.км.	$\sum MS_{бр/лин}$	12,752
Количество пар пассажирских поездов	$N_{пас}$	17

Среднемесячная выработка локомотивной бригады, км.	$S_{бр}$	6311,2
Время работы локомотивной бригад в пассажирском движении	$T_{бр}$	12,96
Номинальный фонд рабочего времени	$\Phi_{год}$	1970

### Задача 3. (ПК-1,2)

Рассчитать месячную заработную плату помощника машиниста

Показатель	Значение
Тарифная ставка первого разряда, руб.	8500
Тарифный коэффициент помощника машиниста	2,89
Доплата за работу в ночное время, %	13
Доплата за класс квалификации, %	15
Доплата за право управления локомотивами, %	5
Доплата за праздничные дни, %	3,3
Премия, %	25
Надбавка за стаж работы в южных районах Дальнего Востока, %	30
Районный коэффициент, %	30

### Задача 4. (ПК-1,2)

Программа ремонта грузовых вагонов в депо составляет:

4-х осных, крытых = 2800 ед., 4-х осных, полувагонов = 1000 ед., 4-х осных, платформ = 1500 ед., 4-х осных цистерн = 500 ед. Коэффициенты приведения к «приведенным вагонам», отремонтированным деповским ремонтом соответственно: 1,5; 1,0; 1,3; 0,7; Коэффициенты приведения «приведенных» вагонов к физическому = 100,0; Кроме того, в депо подготовка цистерн под налив составляет 75 ед. коэф. Приведения к приведенным цистернам 0,7, коэф. приведения приведенных цистерн к физическому вагону 9. Программа ТО-2 грузовых вагонов 55000 физ. вагонов. Контингент депо 300 чел. Определить производительность труда.

### Задача 5. (ПК-1,2)

Определить контингент по текущему содержанию искусственных сооружений в ПЧ ИССО и производительность труда. Среднесписочная численность персонала 500 чел.

Наименование ИССО	Протяженность пог. м.	Норма затрат раб.силы в год на 100 пог. м., чел. – дни
Мост металлический	460	262,6
Трубы бетонные	220	33,11
Путепровод	1200	195,85
Мост пешеходный	800	96,16

В целях стимулирования роста производительности труда контингент разрешается уменьшить на 15%.

### Задача 6. (ПК-1,2)

Определить расходы на отопление служебных помещений локомотивного депо, объем которых 30 тыс. м<sup>2</sup>. Норма расхода пара при паровом отоплении 0.12 кг. пара на 1м<sup>3</sup> на 1 день. Отопительный период = 210 дней. Для выработки 1т. пара требуется 11,9 кг. угля в расчете на условное топливо. Цена 1 т. угля = 9500 руб. Топливный эквивалент – 0,56.

#### **Задача 7.** (ПК-1,2)

Определить расход топлива на тягу поездов, если грузооборот локомотивного депо составляет 10,0 млрд. ткм. нетто, работа тары вагонов и локомотивов – 2 млрд. ткм. брутто. Цена топлива – 45 000 руб за тонну, норма расхода топлива 48 кг/10 тыс. ткм-брутто.

2.1.3 Задания группы 3, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

#### Примерные нетиповые/оригинальные задачи компетенция ПК-1,2:

#### **Задача 1.** (ПК-1,2)

Определить явочный и списочный контингент проводников вагонов, если:  
Время оборота вагона = 180 час. Время на приемку и сдачу состава = 4,5 часа. Время на посадку и высадку пассажиров = 1,5 часа за рейс. В составе 14 вагонов. Норма обслуживания – 2 проводника на вагон, в обращении находятся 7 составов. Поезд отправляется ежедневно. Коэффициент замещения 0,18.

#### **Задача 2.** (ПК-1,2)

Определить списочный и явочный контингент работников, занятых на ремонте локомотивов. Годовой план ремонта предусматривает  
ТР -2 = 36 локомотивов при трудоемкости 500 чел. – час./ на один ремонт  
ТР-1 = 420 локомотивов при трудоемкости 260 чел. – час./ на один ремонт  
ТО-3 = 500 локомотивов при трудоемкости 100 чел. – час./ на один ремонт  
Планируемый рабочий период для ТР-2 и ТР-1 = 254 дня, для ТО-3 – 365 дней. Средняя продолжительность рабочего дня = 8 час. Коэффициент замещения 17%.

#### **Задача 3.** (ПК-1,2)

Дистанция СЦБ обслуживает 250 км. пути, оборудованного автоблокировкой (1,52 тех. ед. на 10 км.), 50 км. пути, оборудованного полуавтоблокировкой (1,07 тех. ед. на 10 км.), 50 устройств автоматической сигнализации на переездах (1,2 тех.ед. на 10 устройств), 750 стрелок электрической сигнализации (1,78 тех.ед. на 10 стрелок). Густота движения 24 пары поезда. Коэффициент увеличения объема технических единиц в зависимости от объема движения 10%. Среднесписочная численность персонала 390 чел.

Определить объем работы в технических единицах и производительность труда.

2.2 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. Полная информация о структуре тестовых заданий размещена в корпоративной тестовой оболочке АСТ. Сделать это можно с любого компьютера, подключенного к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю регистрации на сайте.

2.3. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. Полная информация о структуре тестовых заданий размещена на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>). Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю через «Личный кабинет».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Результаты выполнения обучающимся контрольного задания группы 1, группы 2, группы 3 устанавливаются посредством следующей таблицы:

Система оценки		Содержание шкалы оценки
четырёхбалльная	процент выполнения	
2 балла/ неудовлетворительно	60 и менее	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает поставленные задачи.
3 балла/ удовлетворительно	61-75	Обучающийся имеет знания основного материала в целом, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении заданий.
4 балла/ хорошо	76-85	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленных задач, владеет необходимыми приемами их решения.
5 баллов/ отлично	86-100	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, в свете которого тесно увязывает теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с дополнительной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения поставленных задач.

Для одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из оценок контрольных заданий, установленных для неё и выполненных обучающимся.

3.2 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. В корпоративной тестовой оболочке АСТ правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верно выполненные задания. Максимальное количество баллов выставляется за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60, что соответствует 50 процентам правильно выполненных заданий.

3.3. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. На едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>) представлен способ оценки полученных результатов.

Достигнутый уровень результатов обучения по программе определяется в соответствии со следующей формулой:



$$Z = 0,4 * R + 0,6 * Q,$$

где Z – общая оценка всех компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы обучения;

R – итоги текущей успеваемости за семестр по результатам проведения рейтинга, которые для двух рейтингов определяются как простая средняя арифметическая величина из оценок, полученных обучающимся;

Q – итоги промежуточной аттестации за семестр, которые определяются как простая средняя арифметическая величина из оценок всех контрольных заданий, выполненных обучающимся;

0,4 – весовая доля рейтинга и 0,6 – весовая доля промежуточного контроля в структуре общей оценки.

Составители: канд. экон. наук, доцент Кобылицкий А.Н.